

Краснодарский край Кореновский район
станция Платнировская
Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
им. Маршала Советского Союза
Г. К. Жукова

Проект:
«Собери макулатуру – сохрани дерево».

Подготовила учитель начальных классов
МАНОУ СОШ № 25
им. Маршала Советского Союза Г. Е. Жукова
Беляченко Е.В.

ст. Платнировская, 2024

«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Беляченко Елена Викторовна
учитель начальных классов
первой категории
МАНОУ СОШ № 25

1. **Участники проекта:** учащиеся 4 «В» класса
2. Тип проекта: долгосрочный, эколого-благотворительный, практико-ориентированный.
3. **Продукт проекта:** сбор макулатуры.
4. **Классификация проекта:** групповой.
5. **Продолжительность проекта:** 9 месяцев (с 01.09.2024 г. по 25.05.2025 г.)
6. **Девиз проекта:**
«Нет отходам в природе!»

7. Актуальность темы исследования.

Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы по охране лесов от уничтожения в угоду потребностям человечества в бумаге, древесине.

Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

В нашей школе ежегодно проводятся акции по сбору макулатуры. Дети, принимая активное участие в акции, часто не задумываются в чём важность сдачи бывшей в употреблении бумаги.

Мы каждый день пользуемся бумагой, читаем книги, напечатанные на бумаге, пишем в тетрадях из бумаги. Она задействована во всех сферах жизни: люди пользуются документами, заворачивают в упаковку подарки, посылки. Бумагой утирают слезы и даже расплачиваются. Обойтись без бумаги в повседневности почти невозможно. Не проходит ни одного дня, чтобы мы не подержали в руках бумагу.

Мало кто задумывается, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как ее прочтут. Если ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если сдали ее как вторичное

сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги.

Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у учащихся и привлечение их внимание к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

Цель проекта:

- формирование и развитие экологической культуры школьников;
- воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги;
- вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность;
- привлечь учащихся к возрождению традиций сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Задачи:

- организовать практические акции по сбору макулатуры
- развивать интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта
- способствовать осознанию участниками проекта экологического и экономического значения сбора макулатуры
- расширить представления учащихся о вторичном использовании бумаги
- формировать навыки самостоятельной и групповой раб

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, групповая работа, практическая работа по сбору макулатуры.

Этапы реализации проекта:

I. Мотивационный этап:

- получение поддержки проекта администрацией школы;
- изучение необходимой литературы.

II. Организационно – подготовительный этап:

- определены цели и задачи проекта, актуальность проблемы;
- изучена необходимая литература, подобран наглядный материал;
- проведена разъяснительная деятельность (выступление агитбригады);
- знакомство учащихся школы с задачами проекта;
- даны разъяснения как правильно подготовить к сдаче макулатуру.

III. Этап реализации проекта:

- сбор макулатуры;
- подготовка макулатуры к сдаче.

IV. Аналитический этап:

- подсчитан вес макулатуры;
- проведена линейка с награждением классных коллективов и отличившихся учащихся.

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности;
- Рисунки на тему «Собери макулатуру- спаси дерево»;
- Демонстрационный материал по теме;
- Сбор мусора;
- Использование макулатуры.

Предполагаемый результат:

- появление у участников образовательного процесса желания делать добрые дела и проявлять социальную активность;
- научиться использовать бросовый материал в игре;
- чувствовать ответственность за будущее нашей планеты;
- появление у участников образовательного процесса желания узнавать больше о раздельном сборе отходов (РСО).

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Все мы знаем, что любая деятельность строится на положительной мотивации. Мотивация (от лат. *movēre* «двигать») — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Поэтому важно было объяснить участникам проекта важность, необходимость, значимость планируемой деятельности.

Чтобы заинтересовать, объяснить важность, целесообразность и необходимость планируемой деятельности и вовлечь в работу школьников, была проведена образовательно-просветительская работа, в которую вошли беседы и просмотры презентаций («Из чего делают бумагу?», «Что ты знаешь о лесе?», «Почему леса называют «легкими планеты»?», «Что будет, если исчезнут деревья?», «Как делают бумагу», «Что такое макулатура?», «Что

делают из макулатуры?» и т.д.), чтение экологических сказок, опытно – экспериментальная деятельность («Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Нужен ли корням воздух?»), экскурсии в лес, где дети смогли увидеть и сделать вывод о видовом многообразии и неповторимости деревьев, рассмотреть кору, ствол и крону.

В ходе проведенных мероприятий выявили экологические проблемы леса, наметили пути устранения и решения экологических проблем. Сделали вывод о том, что необходимо принять участие в сборе макулатуры для сохранения леса.

2. Основной этап.

В основном этапе проекта объявили конкурс «Самый активный участник акции», собирали макулатуру, провели мониторинг, выявили победителей. Разработали памятки «Сбор макулатуры», «Сортировка макулатуры».

Сбор макулатуры в классе происходил посредством установки специально отведенной для этого коробки под названием «Макулатура». Теперь ни один использованный листочек не оказывается в ведре. Также активное участие в сборе макулатуры приняли родители школьников, которые помогли собрать скопившиеся бумажные отходы и передали их в школу, где мы их складывали и упаковывали для транспортировки.

3. Итоговый этап.

Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты. Вторичная переработка макулатуры позволяет сохранить от вырубки большое количество деревьев, уменьшить количество бытовых отходов, помогает в экономии воды и других природных ресурсов: 70 – 100 кг макулатуры спасает одно дерево; 30 тонн макулатуры спасает 1 га леса; 1 тонна макулатуры экономит 1500 кВт/ч электроэнергии; 1 тонна макулатуры экономит 200 м³ воды.

Результаты реализации проекта.

В ходе реализации проекта наш класс собрал более 150 кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры. Учащиеся познакомились с актуальными экологическими проблемами леса, учились находить пути устранения экологических проблем, сделали вывод, что необходимо собирать макулатуру для того, чтобы спасти леса родного края, узнали об этапах переработки макулатуры и дальнейшем применении. Активно участвовали в сборе макулатуры.

Учитель начальных классов

/Е.В. Беляченко/

Директор МАНОУ СОШ №25

Им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

/Е.М. Глоба/

